



**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΝΔΟΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

A. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

[1] Εἰ μὴ συνήδη, ὦ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστήναι. [2] ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. [3] ἀξιῷ δέ, ὦ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὥς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὥς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνωμαι <καὶ> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ παρὰ τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγείσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὥς οὐκ ἵππευον οὐτ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Με βάση το αρχαίο κείμενο να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω περιόδους ως Σωστές ή Λανθασμένες. Να τεκμηριώσετε την επιλογή σας γράφοντας το αντίστοιχο απόσπασμα του αρχαίου κειμένου.

1. Ο Μαντίθεος αναφέρει πως ὅλοι ἐτρέφαν θετικά αἰσθήματα γι' αὐτόν.
2. Ο Μαντίθεος ἐλπίζει ὅτι θα μεταστρέψει τὴν δυσμενὴ ἐντύπωση γιὰ ἐκεῖνον.
3. Ο ρήτορας θα προσπαθήσει να ἀποδείξει μόνο τὸ γεγονός ὅτι δὲν συμμετείχε στὸ καθεστῶς τῶν Τριάκοντα Τυράννων.
4. Ο Μαντίθεος ἀναφέρει ὅτι ἔχει ζήσει με μέτρο.
5. Ο Μαντίθεος δηλώνει τὴν εὐνοία του πρὸς τὸ δημοκρατικὸ καθεστῶς.

Μονάδες 10

B1. Πῶς κερδίζει ὁ Μαντίθεος τὴν *εὐνοία* καὶ τὴν *πρόσεξη* τοῦ ἀκροατηρίου του;

Μονάδες 10

B2. Με βάση τὸ παρακάτω ἀπόσπασμα να ἀναφέρετε ποιες εἶναι οἱ ἀρετές που διακρίνουν τὸ ἔργο τοῦ Λυσία.

Τα προοίμια του (Λυσία) διακρίνονται για τη ζωντάνια και την κίνηση που έχουν· αυτή του την ικανότητα στα προοίμια θα μπορούσε να τη θαυμάσει κανείς, προπάντων αν σκεφτεί ότι, ενώ έγραψε πάνω από διακόσιους δικανικούς λόγους, σε κανέναν από αυτούς δεν βρέθηκε να έχει γράψει ένα μη πειστικό προοίμιο ή να έχει χρησιμοποιήσει μια άσχετη με την υπόθεση αρχή ή να έχει ανατρέξει στα ίδια επιχειρήματα ή να έχει καταφύγει στις ίδιες ιδέες. Κι όμως, αυτό το σφάλμα το έχουν διαπράξει άλλοι που έγραψαν λίγους λόγους, εννοώ το να χρησιμοποιούν τους ίδιους κοινούς τόπους· και να μην πω ότι και όλοι τους σχεδόν έκλεψαν από άλλους, χωρίς να ντρέπονται καθόλου γι' αυτό. Αντίθετα ο Λυσίας είναι πρωτότυπος σε κάθε λόγο του, σε ό, τι αφορά την αρχή και το προοίμιο, και ικανός να πετύχει οτιδήποτε θέλει· είτε θέλει να κερδίσει την εύνοια ή την προσοχή του ακροατηρίου του είτε να το κάνει δεκτικό στους λόγους του, ποτέ δεν απέτυχε στον σκοπό του. Όσον αφορά λοιπόν αυτό το μέρος του λόγου, ανακηρύσσω τον Λυσία πρώτο ή τουλάχιστον κατώτερο από κανέναν.

(Διονύσιος Ἀλικαρνασσεύς, Περὶ τῶν ἀρχαίων ῥητόρων, Λυσίας, 17)

Μονάδες 10

B3. ἀποδείξω, ἵππευον, ἐπεδήμουν, μετέσχον, πολιτείας. Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

Μονάδες 10

B4. Να επιβεβαιώσετε ή να απορρίψετε το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων σημειώνοντας την ένδειξη Σωστό ή Λάθος σε καθεμιά από αυτές.

1. Τα ενθυμήματα ανήκουν στις άτεχνες πίστεις.
2. Το αρχαιότερο δικαστήριο της αρχαίας Αθήνας ήταν η Ηλιαία.
3. Ο Πλάτων αρνείται να χαρακτηρίσει επιστήμη ή Τέχνη τη ρητορική.
4. Η πρόθεσις ανήκει στο τμήμα του επιλόγου.
5. Σημαντικότερος ρήτορας συμβουλευτικών λόγων θεωρείται ο Δημοσθένης.

Μονάδες 10

B. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ, ΙΕΡΩΝ 5,1-2

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Ιέρωνας στον διάλογό του με τον ποιητή Σιμωνίδα παραθέτει όλα τα στοιχεία που αποδεικνύουν ότι ο τύραννος δεν μπορεί να είναι περισσότερο ευτυχισμένος από τους απλούς πολίτες.

ΚΕΙΜΕΝΟ

Χαλεπόν δ' ἐρῶ σοι καὶ ἄλλο πάθημα, ὃ Σιμωνίδη, τῶν τυράννων. Γινώσκουσι μὲν γὰρ οὐδὲν ἥττον τῶν ἰδιωτῶν τοὺς ἀνδρείους τε καὶ σοφοὺς καὶ δικαίους. Τούτους δ' ἀντὶ τοῦ ἄγασθαι φοβοῦνται, τοὺς μὲν ἀνδρείους,

μή τι τολμήσωσι τῆς ἐλευθερίας ἔνεκεν, τοὺς δὲ σοφοὺς, μή τι μηχανήσωνται, τοὺς δὲ δικαίους, μὴ ἐπιθυμήσῃ τὸ πλῆθος ὑπ' αὐτῶν προστατεῖσθαι. ὅταν δὲ τοὺς τοιούτους διὰ τὸν φόβον ὑπεξαιρῶνται, τίνες ἄλλοι αὐτοῖς καταλείπονται χρῆσθαι ἀλλ' ἢ οἱ ἄδικοί τε καὶ ἀκρατεῖς καὶ ἀνδραποδώδεις; Χαλεπὸν οὖν καὶ τοῦτο τὸ πάθημα ἔμοιγε δοκεῖ εἶναι, τὸ ἄλλους μὲν ἡγεῖσθαι ἀγαθοὺς ἄνδρας, ἄλλοις δὲ χρῆσθαι ἀναγκάζεσθαι.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

χαλεπός: δυσάρεστος / ἐρῶ: θα πω / οὐδὲν ἥττον: καθόλου λιγότερο / ἄγαμαι: θαυμάζω / ὑπεξαιροῦμαι: εξαφανίζω / καταλείπομαι: απομένω / ἀνδραποδώδης: δουλοπρεπής

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Γ1. Να αποδώσετε στα νέα ελληνικά το απόσπασμα: « *Χαλεπὸν δ' ἐρῶ ... τῆς ἐλευθερίας ἔνεκεν* » .

Μονάδες 20

Γ2. Ποια είναι τα μειονεκτήματα των τυράννων σε σύγκριση με τους άλλους πολίτες σύμφωνα με τον Ιέρωνα;

Μονάδες 10

Γ3α. Να μεταφερθούν τα ρήματα του παρακάτω χωρίου στο γ' ενικό Οριστικής του Αορίστου β (στη φωνή που βρίσκονται): «*ὅταν δὲ τοὺς τοιούτους διὰ τὸν φόβον ὑπεξαιρῶνται, τίνες ἄλλοι αὐτοῖς καταλείπονται χρῆσθαι ἀλλ' ἢ οἱ ἄδικοί τε καὶ ἀκρατεῖς καὶ ἀνδραποδώδεις*»

Γ3β. *πάθημα, πλῆθος*: Να μεταφερθούν στη δοτική ενικού και πληθυντικού.

Μονάδες 10

Γ4. Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι παρακάτω υπογραμμισμένοι τύποι του κειμένου: *Χαλεπὸν, τῶν τυράννων, τούτους, προστατεῖσθαι, ἄνδρας*.

Μονάδες 10

Σας ευχόμαστε επιτυχία!!!