

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΝΔΟΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ**

**Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**ΚΥΡΙΑΚΗ 13 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2022**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**Ενότητα 2η**

**Γλώσσα- Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου**

**A.1 ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελεί αναγκαιότητα για τους σύγχρονους νέους**

Σε έναν κόσμο που οι χώρες του καθίστανται όλο και περισσότερο αλληλεξαρτώμενες, και νέες τεχνολογίες έχουν εξαλείψει τα σύνορα και τις αποστάσεις, δεν μπορούμε πια να παραμένουμε μονόγλωσσοι. Η εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας έχει γίνει αναγκαία περισσότερο από ποτέ για τη σύνδεση με τον υπόλοιπο κόσμο. Η επιτυχία πλέον εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητα του ατόμου να λειτουργήσει ως ένα μέλος ενός παγκόσμιου χωριού του οποίου τα μέλη ομιλούν μια ποικιλία γλωσσών. Η εκμάθηση ξένων γλωσσών δεν αποτελεί πλέον ένα χόμπι, αποτελεί μια αναγκαιότητα για τους σύγχρονους νέους.

Σε μια περίοδο που το μεγαλύτερο ποσοστό των νέων δυσκολεύεται να κατακτήσει μια θέση στην αγορά εργασίας ένα σίγουρο διαβατήριο για την θέση αυτή αποτελεί η γνώση ξένων γλωσσών. Η γλωσσομάθεια είναι απαραίτητη για πολλούς λόγους.

Καταρχήν, σε προσωπικό επίπεδο μιας και ο νέος αποκτά μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση. Εάν βρεθεί, για παράδειγμα, σε μια ξένη χώρα θα καταφέρει να επικοινωνήσει με αλλόγλωσσους ανθρώπους, πράγμα που σίγουρα τονώνει την αυτοπεποίθηση του νέου. Διευρύνει τον πνευματικό ορίζοντα, την κριτική του ικανότητα, δημιουργεί νέους τρόπους σκέψης, νέες νοητικές δεξιότητες.

Σε κοινωνικό επίπεδο μιας και η γλωσσομάθεια μπορεί να βοηθήσει τους νέους να ανακαλύψουν τον πολιτισμό της χώρας τους και να τον συγκρίνουν έπειτα με τον πολιτισμό άλλων χωρών. Διότι το να μιλούν μια ξένη γλώσσα σημαίνει πως υπεισέρχονται σ' ένα κόσμο ανθρώπων που σκέφτονται διαφορετικά, έχουν διαφορετικό τρόπο ζωής. Ανακαλύπτουν επίσης, καινούριες ανθρώπινες συμπεριφορές, παύουν να έχουν προκαταλήψεις και επαναπροσδιορίζουν την στάση τους στην κοινωνία. Αρχίζουν να εκτιμούν την διαφορετικότητα. Η εκμάθηση γλωσσών συντελεί στην ανάπτυξη της ανεκτικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των λαών με διαφορετικό πολιτισμό.

Σε επαγγελματικό επίπεδο η γλωσσομάθεια αποτελεί «κλειδί» για την επαγγελματική επιτυχία. Ειδικά στην Ευρώπη η γνώση και η ευχέρεια σε περισσότερες από δυο γλώσσες αποτελεί σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Οι ξένες γλώσσες αποτελούν σημαντικό διαβατήριο προκειμένου να ενταχθεί κάποιος στην αγορά εργασίας.

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

## ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Η γνώση της αγγλικής γλώσσας αν και εξακολουθεί να κατέχει την πρωτοκαθεδρία δεν αποτελεί πλέον προσόν μιας και θεωρείται δεδομένη. Στην επαγγελματική σταδιοδρομία είναι δύσκολο να απορροφηθεί κάποιος στην αγορά εργασίας, αν δεν γνωρίζει, όχι μόνο μια, αλλά τουλάχιστον δυο ξένες γλώσσες.

Η γλωσσομάθεια βοηθά στην συνεχή επιμόρφωση του εργαζομένου. Του επιτρέπει να συνεργάζεται με αλλόγλωσσους, διευρύνει το πλαίσιο συναλλαγών. Αυτό σε μια κοινωνία παγκοσμιοποιημένη και πολυπολιτισμική, όπως η δική μας, είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση προσφέρονται αρκετές ευκαιρίες για εργασία που χάνονται από την έλλειψη γλωσσικών γνώσεων. Ταυτόχρονα, όμως, οι επαγγελματικές απαιτήσεις έχουν αυξηθεί τόσο ώστε η γνώση ξένων γλωσσών κρίνεται απαραίτητη ακόμα και για τους πολίτες που θέλουν να εργάζονται στην χώρα τους. Η ανάπτυξη του τουριστικού τομέα στην Ελλάδα, για παράδειγμα, καθιστά αναγκαία την εκμάθηση μιας ή περισσότερων γλωσσών.

Ακολουθως, η εκμάθηση γλωσσών, είτε για μελέτη, είτε για επαγγελματικές ανάγκες, για τους σκοπούς της κινητικότητας, για ανταλλαγές, είτε για απλή προσωπική ευχαρίστηση είναι πλέον επιτακτική.

Κλαίρη Γαλανάκη, Εφημερίδα το Βήμα, 5-7-2013 (διασκευή)

### **B.1 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

1. Ποια είναι η προσφορά της γλωσσομάθειας σε έναν άνθρωπο σε προσωπικό επίπεδο, σύμφωνα με την αρθρογράφο; [Μονάδες 2]

2. Ποια είναι η δομή και ο τρόπος ανάπτυξης της 4<sup>ης</sup> παραγράφου «Σε κοινωνικό επίπεδο... διαφορετικό πολιτισμό»; [Μονάδα 1]

3. Να βρείτε από μία **συνώνυμη** λέξη για τις λέξεις που είναι υπογραμμισμένες στο κείμενο με απλή γραμμή και μία **αντώνυμη** για τις λέξεις που είναι υπογραμμισμένες με κυματιστή. [Μονάδες 2]

4. Να γράψετε από δύο προτάσεις με καθεμία από τις παρακάτω λέξεις, χρησιμοποιώντας τις στη μία περίπτωση κυριολεκτικά και στην άλλη μεταφορικά: **γλώσσα, θέση, κλειδί**. [Μονάδες 2]

5. Να βρείτε **το είδος των ονοματικών προτάσεων** και **το συντακτικό τους ρόλο**. [Μονάδες 4]

A) Είναι φανερό ότι θα εκτιμηθεί η δουλειά του και ο κόπος του.

.....

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β) Θα ήθελα να ήμουν πιο μικρός και πιο ανέμελος.

.....

Γ) Πιστεύω ένα πράγμα, πως είναι ύποπτος για το έγκλημα.

.....

Δ) Φοβάμαι μήπως φτάσω αργά και δεν προλάβω την απονομή.

.....

Ε) Όλοι οι άνθρωποι οφείλουν να βοηθούν τους συνανθρώπους τους.

.....

ΣΤ) Ήλπιζαν σε ένα μόνο, να κερδίσουν στον διαγωνισμό.

.....

6. Να χωρίσετε σε κύριες και δευτερεύουσες τις παρακάτω περιόδους, να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες ως προς το είδος και στη συνέχεια να τις μετατρέψετε σε ονοματικά σύνολα.[Μονάδες 2]

Α) Ανακοινώθηκε στις ειδήσεις ότι η βουλή θα διαλυθεί στο τέλος του μηνός.

.....

Β) Επιθυμούσε να προαχθεί σε υψηλότερη θέση λόγω των προσόντων του.

.....

Γ) Ζει με το φόβο μήπως αποβληθεί από τους καθηγητές του στην τάξη.

.....

Δ) Είναι σίγουρος ότι θα επιτύχει στις εξετάσεις για το δίπλωμα οδήγησης.

.....

Ε) Ο πρωθυπουργός πιστεύει πως θα λήξει η απεργία των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς.

.....

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

Στο σχολείο σας δεν έχουν έρθει ακόμη καθηγητές για τη διδασκαλία της δεύτερης και της τρίτης ξένης γλώσσας. Σε μια επιστολή σας, στον Διευθυντή του σχολείου σας, ως πρόεδρος του 15μελούς, να αναφέρετε τη σημασία της εκμάθησης των ξένων γλωσσών για τους εφήβους και τους νέους και να ζητήσετε την πρόσληψη καθηγητών, ώστε να

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

γίνεται σωστά η εκμάθηση δεύτερης και τρίτης ξένης γλώσσας. (200-250 λέξεις). [Μονάδες 7]

- Στην επιστολή θυμηθείτε να γράψετε προσφώνηση (πάνω αριστερά), ημερομηνία (πάνω δεξιά) και αποφώνηση (κάτω δεξιά) στο τέλος της επιστολής.

**Σας ευχόμαστε επιτυχία!**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Καμιά άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας σε όλα** τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μολύβι μόνο για σχέδια, διαγράμματα και πίνακες.
5. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μια (1) ώρα και δεκαπέντε (15) λεπτά μετά τη διανομή των θεμάτων.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**