



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΝΔΟΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: Λατινικά

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: (3)

Aenēas filius Anchīsae est. Patria Aenēae Troia est. Graeci Troiam oppugnant et dolo expugnant. Aenēas cum Anchīsā, cum nato et cum sociis ad Italiam navigat. Sed venti pontum turbant et Aenēan in Africam portant

Tum Cēpheus Andromedam ad scopulum adligat; belua ad Andromedam se movet. Repente Perseus calceis pennātis advolat; puellam videt et stupet formā puellae. Perseus hastā beluam delet et Andromedam liberat. Cēpheus, Cassiope et incolae Aethiopiae valde gaudent.

Silius Italicus, poēta epicus, vir clarus erat. XVII(septendecim) libri eius de bello Punico secundo pulchri sunt. Ultimis annis vitae suae in Campaniā se tenēbat. Multos in illis locis agros possidēbat. Silius animum tenerum habēbat.

In eā civitāte, quam leges continent, boni viri libenter leges servant. Lex enim est fundamentum libertātis, fons aequitātis. Mens et animus et consilium et sententia civitātis posita est in legibus.

A. Να μεταφραστούν τα παραπάνω αποσπάσματα:

(Μονάδες 20)

B. Να χαρακτηρίσετε προτάσεις που ακολουθούν ως σωστές ή λανθασμένες

1. Η συστηματική καλλιέργεια της Λατινικής έγινε πριν την ιστορική «συνάντηση» των Ρωμαίων με τους Έλληνες το 240 π.Χ.
2. Οι Ρωμαίοι απομιμούνται αρχικά τα κλασικά και τα αρχαϊκά ελληνικά και στη συνέχεια τα ελληνιστικά πρότυπα.
3. Οι «νεωτερικοί» ποιητές δημιουργούν καλοδουλεμένα, εκτενή ποιήματα.
4. Το πρώτο λογοτεχνικό είδος που ακμάζει στη Ρώμη είναι η κωμωδία.
5. Ο Μάρκος Τύλλιος Κικέρων έγραψε αποκλειστικά πολιτικούς λόγους.

(Μονάδες 10)



Γ.Να γίνει αντιστοίχιση των λέξεων του κειμένου με τις ετυμολογικά συγγενείς τους λέξεις της ν.ε.(δύο στοιχεία της στήλης β περισσεύουν) (Μονάδες 10)

1. agros	A.πυγμαχία
2. calceis	B.όπλο
3. navigat	Γ.δολοπλοκία
4. dolo	Δ.δωροδοκία
5. oppugnant	Ε.κάλτσα
	Στ.ναύτης
	Ζ.αγρότης

Δ.1να δοθούν οι τύποι

Filius: κλητική ενικού

Patria: γενική πληθυντικού

Consilium: γενική ενικού

Mens: δοτική ενικού

Libertātis: αφαιρετική ενικού

Civitāte: αιτιατική πληθυντικού

Navigat: το ίδιο πρόσωπο στον παρατατικό

Gaudent: το γ'πληθυντικό παρατατικού

Possidēbat; το β'ενικό ενεστώτα

Habēbat: το απαρέμφατο ενεστώτα

Servant: το β'πληθυντικό παρατατικού

Portant:το σουπίνο

(μονάδες 12)



Δ2 να μεταφέρετε τους κλιτούς τύπους στον άλλο αριθμό

poëta epicus, vir clarus erat

libri eius de bello pulchri sunt

(μονάδες 10)

Δ3 .να γράψετε τη γενική ενικού και πληθυντικού των συνεκφορών (μονάδες 8)

animum tenerum, illis locis

Ε.1 να εντοπίσετε το συντακτικό ρόλο των λέξεων

Dolo είναιστο

cum Anchīsā.....στο

formā.....στο

Repente.....στο

se.....στο

poëta.....στο

illisστο

pulchra.....στο

boni.....στο

fundamentum.....στο(μονάδες 20)

Ε2 Να ελεγχθεί η ορθότητα των προτάσεων (10)

Σωστό

Λάθος

calceis:αντικείμενο στο advolat

vitae: γενική κτητική στο annis

tenerum:κατηγορούμενο στο animum

Tum: επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου

animus : υποκείμενο στο posita est