ΑΡΧΗ ΠΡΩΤΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

 **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ Α.Ο.Θ**

 **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ…………………………………………………….**

**ΒΑΘΜΟΣ……………………………………………………………………**

 **ΟΜΑΔΑ Α**

**ΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΕΤΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΦΡΑΣΕΙΣ ΩΣ ΣΩΣΤΕΣ-ΛΑΘΟΣ**

**Α1.** Κεφαλαιουχικά αγαθά είναι αυτά που χρησιμοποιούνται για την άμεση ικανοποίηση των αναγκών του ανθρώπου.

**Α2.**Το οικόπεδο πάνω στο όποιο κτίζεται ένα εργοστάσιο ανήκει στο συντελεστή παράγωγης κεφάλαιο.

 **Α3.** Το πρόβλημα της στενότητας των αγαθών συνδέεται έμμεσα με την έλλειψη των παραγωγικών συντελεστών.

 **Α4.** Βασικό χαρακτηριστικό της συμπεριφοράς του καταναλωτή στη ζήτηση των αγαθών είναι η επιδίωξη της μεγίστης χρησιμότητας.

**Α5.** Η αύξηση της τιμής ενός αγαθού συνεπάγεται μείωση της ζήτησης για το αγαθό αυτό.

 **15 μονάδες**

**ΝΑ ΚΥΚΛΩΣΕΤΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΦΡΑΣΕΙΣ**

**Α6.** Ένας καταναλωτής βρίσκεται σε ισορροπία όταν

**Α.** Ικανοποιείται πλήρως από την κατανάλωση ενός αγαθού

**Β.** Απολαμβάνει τη μεγίστη χρησιμότητα

**Γ.** Έχει επιλέξει το συνδυασμό που του δίνει τη μεγίστη δυνατή χρησιμότητα

**Δ.** Ισχύουν τα Α, Β

 **5 μονάδες**

**Α7.** Το οικονομικό κύκλωμα δείχνει

**Α.** Ότι η παράγωγη είναι αναγκαία για την επιβίωση των ανθρώπων

**Β.** Ότι το κράτος είναι σοβαρός παράγοντας της οικονομίας

**Γ.** Τις σχέσεις που δημιουργούνται μεταξύ των βασικών μονάδων της οικονομίας

**Δ.** Τίποτε από τα παραπάνω.

 **5 μονάδες**

ΑΡΧΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

 **ΟΜΑΔΑ Β**

Να αναλύσετε τη συμπεριφορά του καταναλωτή στην αγορά. **25 μονάδες**

  **ΟΜΑΔΑ Γ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Συνδυασμός Παραγωγής** | **Ποσότητα Αγαθού Χ** | **Ποσότητα Αγαθού Ψ**  |
|  |  |  |
| **Α** | 0 | 110 |
|  |  |  |
| **Β** | 20 | 105 |
|  |  |  |
| **Γ** | 40 | 90 |
|  |  |  |
| **Δ** | 60 | 70 |
|  |  |  |
| **Ε** | 80 | 40 |
|  |  |  |
| **Ζ** | 100 | 0 |
|  |  |  |

**Γ1.** Να βρείτε τη μέγιστη ποσότητα του Ψ για Χ=30.

**Γ2.** Να βρείτε τη μέγιστη ποσότητα του Χ για Ψ=80

**Γ3.** Να υπολογίσετε το ΚΕΧ όταν η ποσότητα του Χ αυξάνεται από 10 σε 50 μονάδες.

**Γ4.** Πόσες μονάδες του Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι πρώτεs 15 μονάδες του Χ;

**Γ5.** Πόσες μονάδες του Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι τελευταίες 10 μονάδες του Χ; **25 μονάδες**

 **ΟΜΑΔΑ Δ**

Έστω μία οικονομία που απασχολεί 6 εργαζόμενους και παράγει δύο μόνον αγαθά, το Χ και το Ψ. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 5 μονάδες του αγαθού Χ είτε 10 μονάδες του αγαθού Ψ.

**Δ1.** Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά Χ, Ψ και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας .

**Δ2.** Να βρεθεί σε όλους τους συνδυασμούς το κόστος ευκαιρίας του Χ και να αιτιολογήσετε τη μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων, σε σχέση με τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιούνται .

**Δ3.** Πόσες μονάδες του αγαθού Χ θα θυσιαστούν για να παραχθούν οι τελευταίες 15 μονάδες του αγαθού Ψ;

**Δ4.** Έστω ότι παράγεται ο συνδυασμός Χ=10 και Ψ=20. Αν θελήσουμε να αυξήσουμε την παραγωγή του αγαθού Χ κατά 7 μονάδες, πόσο θα πρέπει να μεταβληθεί η παραγωγή του Ψ, ώστε ο νέος συνδυασμός που θα προκύψει να είναι μέγιστος;

 **ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**